

AÑO XXIII
Número 26



El Micro en el Cole



Evolució

Genís Roca, llicenciat en Història, consultor estratègic en matèria de noves tecnologies i autor del llibre *Web 2.0*

«UN NOU CONCEPTE DE COMUNICACIÓ PER ALS MENORS»

Amb aquest títol, el passat dia 13 i emmarcada dins el I Congrés estatal sobre els drets dels menors davant les noves tecnologies, que es va dur a terme a la Universitat de les Illes Balears, el professor Genís Roca va desenvolupar una de ponències més amenes de les jornades. Avui el tenim amb nosaltres per parlar-nos d'aquest tema, que domina a la perfecció.

—Com a professional en matèria de noves tecnologies, ens pot explicar com afecta aquest camp als més petits? Hi ha determinats mitjans que influeixin més que uns altres en el menor?

—Les persones no considerem tecnologia aquells avanços tècnics que es produeixen abans del seu naixement. En el nostre context socioeconòmic, i de mitjana, tots els qui ara tenen, per exemple, 10 anys no recorden un moment en el qual a les seves llars

no hi hagués cap ordinador amb accés a internet. I amb aquest ordinador s'han acostumat a cercar més informació per fer els deures al col·legi i han xatejat amb els seus amics. No és tecnologia, és una manera de socialitzar-se.

—En què consisteix la Web 2.0?

—Fins a fa tot just tres o quatre anys, Internet era un espai en el qual les persones jurídiques (empreses i institucions) publicaven continguts amb els quals podien informar i atendre l'audiència i la societat en general. Però aquests darrers anys, internet ha estat envaïda pels ciutadans del carrer, per persones físiques que la utilitzen per al que més els convé:

compartir fotos, presentacions, llibres, música... Això ha suposat un canvi tan radical, que algú va considerar que Internet havia canviat d'una manera fonamental i, inspirant-se en l'argot informàtic que numerava les suc-



▲ Un consell d'en Genís: que durant la infància l'ordinador no estigui a l'habitació de l'infant, sinó que estigui en un espai comú de la llar i que els petits sàpiguen que els pares poden usar aquest equip en qualsevol moment (i potser veure el rastre de les seves darreres activitats a la xarxa).

cessives versions i evolucions d'un programa, algú va fer l'analogisme de dir que havíem passat d'una Web 1.0 a una de nova i millor, a una Web 2.0. Però tot i que hi usem l'argot informàtic, el pas d'1.0 a 2.0 no ho marca cap avanç tècnic o informàtic, sinó l'activitat i l'activitat de les persones.

—Quins consells donaríeu a un infant que comença a descobrir internet com a via de comunicació i a introduir-s'hi?

—Els mateixos que li donaria

quan camina pel carrer: que no vagi contant a qualsevol on viu ni a què es dediquen els seus pares, que no parli amb desconeguts, que no accepti regals de qualsevol, que sigui prudent i que no mostri la seva intimitat en públic... No es tracta de donar-los consells tècnics, sinó de donar-los consells a fi d'educar-los per viure en societat.

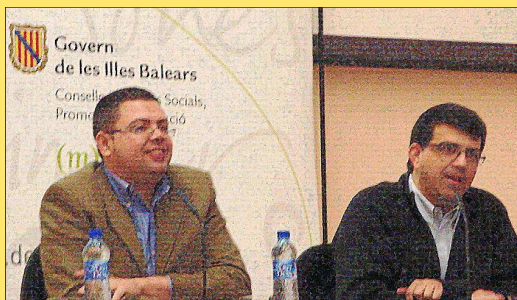
—I als seus pares?

—Que facin l'esforç de conèixer els ambients que els seus fills hi freqüenten. Que deixin de veure l'ordinador com una màquina en la qual s'executa programari i entenguin que es tracta d'un espai relacional.

► El pas d'una web 1.0 a una web 2.0 no marca cap avanç tècnic ni informàtic, sinó l'activitat i l'actitud de les persones

—Quines conclusions extrauria de la seva ponència en el passat congrés?

—Correm el risc que un nombre molt significatiu de pares no pugui educar els seus fills en la seva socialització digital. Els infants saben, noten, que són més hàbils que els seus progenitors en el maneig d'Internet, i ràpidament en dedueixen que no són creïbles ni eficaços quan els donen consells sobre la manera de navegar per la xarxa. Crec que els nostres fills són, en general, una generació que se socialitzarà a la xarxa en solitari, sense pautes paternes. Ara, els nostres fills hi exploren terrenys nous i no tots respecten els possibles consells paternals. És una generació que explorarà nous territoris sense pautes i els caldrà cometre errors, encara que la majoria els resoldrà bé i gaudirà de totes aquestes oportunitats noves.



▲ El professor Genís Roca (a la dreta), durant un moment de la seva xerrada. Hi va desenvolupar una de les ponències més amenes del I Congrés estatal sobre els drets dels menors davant les noves tecnologies, que es va dur a terme a la Universitat de les Illes Balears.

Genís Roca

Genís Roca és llicenciat en Història per la Universitat Autònoma de Barcelona i MBA per ESADE, ha estat professor de models de presència a la xarxa per a la càtedra Unesco i de nous models de negoci en diferents màsters. És especialista en estratègia i internet i ha analitzat l'impacte que provoca en les organitzacions la introducció de les noves tecnologies. És autor del llibre *Web 2.0*.



▲ Des de fa uns anys, internet ha estat envaïda pels ciutadans del carrer, per persones físiques que la utilitzen per al que més els convé: compartir fotos, presentacions, llibres, música...